

## Literatuur

Boonen, W. (2000). *Vlaamse normering van de AVI-toets. Onderzoeksinstrument voor het technisch lezen op tekstniveau*. Leuven, Garant.

Brus, B.Th. & Voeten, M.J.M. (1973). *Eén-minuut-test vorm A en B. Verantwoording en Handleiding*. Nijmegen, Berkhout.

Galle L. en Martens V. (2000). *De Codekraker*. Antwerpen, Standaard Uitgeverij

Galle L. en Martens V. (2001 a). *De Sleutel, onderzoek naar stabiliteit en automatisering van grafeem-foneemkoppelingen*. [www.standaardedu.com](http://www.standaardedu.com)

Martens V. en Galle L. (2001 b). *Harde noten om te kraken*. Logopedie (14) 2

Melis G. (1999). *DLE-boek voor alle (geautomatiseerde) Leerlingvolgsystemen die werken met DLE-schalen*. Lisse, Swets & Zeitlinger.

Moenaert H. (1985). *Toets begrijpend lezen*. Torhout, Centrum Leerling Begeleiding.

Van den Berg, R.M. en Te Linteloo, H. G. (1977). *AVI: individualisering van het onderwijs*. 's Hertogenbosch, Katholiek Pedagogisch Centrum.

Van den Bos, K.P., Scheepstra A.J.M., Spelberg L., De Vries J.R. (1994). *De Klepel vorm A en B*, Nijmegen, Berkhout.

Van der Leij, A. (1998). *Leesproblemen, beschrijving, verklaring en aanpak*. Rotterdam: Lemniscaat.

Van Oostendorp H. en Peeck J. (1991). *Leren uit teksten*. In: Thomassen A., Noordman L. en Eling P. *Lezen en begrijpen. De psychologie van het leesproces*. Lisse, Swets & Zeitlinger.

Wiegersma S. (1986). *Leesvaardigheidstest voor het onderzoek van de mechanische leesvaardigheid*, Lisse, Swets & Zeitlinger.